

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент И.П. Макаренко



Конфликтология в деятельности педагога начального образования

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	педагогического образования, психологии и дефектологии
Учебный план	ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	53	53	53	53
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель: сформировать конфликтологическую компетентность обучающихся посредством изучения проблем педагогической конфликтологии в контексте философско-антропологических, психолого-педагогических и конфликтологических исследований современной науки для успешного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях; в области воспитания личности сформировать у будущих педагогов совокупность индивидуальных, личностных, собственно субъектных качеств, адекватность которых требованиям педагогической профессии будет обеспечивать осознание социальной значимости данной профессии, особенностей мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, эффективность, социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.
1.2	Задачи: сформировать способность использовать теоретические и практические знания современных наук в области конфликтологии для осуществления образовательного процесса в образовательных организациях; сформировать способности на научной основе интерпретировать конкретные конфликтные ситуации в сфере образования; сформировать навыки работы с теоретическим и практическим материалом для осуществления образовательного процесса; сформировать теоретические основы педагогической деятельности, ориентированной на конструктивное решение педагогического конфликта; сформировать навыки профессионального поведения в конфликтных ситуациях, что позволит будущим специалистам оптимизировать взаимодействие с участниками образовательного процесса, предупредить трудности взаимного непонимания, наладить отношения сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика в подготовке педагога начального образования
2.1.2	Практикум по русскому правописанию в подготовке педагога начального образования
2.1.3	Русский язык в подготовке педагога начального образования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Использует теоретические и практические знания основных положений современных наук	
Знать:	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
Уметь:	
применять знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	
Владеть:	
навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
ПК-1.2: Осуществляет отбор теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Знать:	
требования к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Уметь:	
разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Владеть:	
навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся	

ПК-1.3: Осуществляет комплексный поиск, анализ и систематизацию информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса
Знать:
методы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уметь:
на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области
Владеть:
навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	предмет и место конфликтологии в системе гуманитарных и экономических наук; основные категории и понятия конфликтологии; сущность, структуру и динамику конфликта; основы социального и психологического управления конфликтами; специфику прогнозирования, предупреждения и разрешения педагогических конфликтов
3.2 Уметь:	
3.2.1	использовать категориальный аппарат в анализе конфликтных ситуаций; владеть принципами и методологией объективного анализа конфликтов в образовательных организациях; применять технологии регулирования конфликтов для успешного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях.
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания конфликтологии, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности самостоятельного нахождения оптимальных путей преодоления сложных конфликтных ситуаций; навыками конфликтологической культуры будущего специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности и саморазвития; навыками управления педагогическими и организационными конфликтами.

